UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ
MEDICINA

Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade VII (PIESC VII)

ATIVIDADES

MEDICINA – CCO/ UFSJ

COORDENAÇÃO
WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA

PROFESSORES
ANA FLÁVIA QUIRINO FRANCO
KARINE SIQUEIRA CABRAL ROCHA
WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA
ANA GABRIELA MAGALHÃES

LOCAIS
UBS JK - PARÁ DE MINAS (MG)
UBS SANTA MARTA – BOM DESPACHO (MG)
UBS SERRA VERDE – DIVINÓPOLIS (MG)
UBS Á DEFINIR – DIVINÓPOLIS (MG)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ
PLANILHA GERAL – CURSO MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VII

PIESC VII – 1º semestre 2023 – TURMA XIV (EXTEMPORÂNEO)

DATA	HORA	TURMA	CONTEÚDO AULAS PRÁTICAS	LOCAL	PROFESSOR
08/05/2023 SEGUNDA-FEIRA		A B C D	**Aula inaugural PIESC VII** Atividade na Unidade de Saúde – conhecer a área de abrangência, equipe de ESF e organizar agenda de trabalho.		Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
15/05/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
22/05/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
29/05/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
05/06/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: Doença coronariana crônica**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
12/06/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
19/06/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD 1- Terapia de reidratação oral / GD 2 - Parasitoses intestinais e desnutrição e carências vitamínicas.**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)

26/06/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: Dificuldades escolares, distúrbios da audição e fala na criança.**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
03/07/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **Avaliação prática – feedback 30 pontos**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
			Férias		
07/08/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão **GD: Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite.**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
14/08/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças **GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente.**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
21/08/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças **GD: Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
28/08/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças **Avaliação prática – feedback 40 pontos**	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
04/09/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde,	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela

	13:10 – 17:00 h		educação para a saúde e prevenção de doenças		(MFC a entrar)
11/09/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças		Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
18/09/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças **Entrega do caso clínico** **Entrega do Portfolio**		Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
25/09/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças **INTERVENÇÃO / Encerramento**		Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)

LOCAIS DE PRÁTICA

- **UBS Santa Marta (Bom Despacho) – Professora: Ana Flávia Quirino Franco**
  Avenida Guarujá, quadrado 2 - bairro JK.

- **UBS JK (Pará de Minas) – Professor: Werner dos Santos Copatto Costa**
  Rua Santa Terezinha (sem número / *referência: acesso ao Asilo "Cidade Ozanam"*) - bairro JK

- **UBS Serra Verde (Divinópolis) – Professora: Karine Siqueira Cabral Rocha**
  Avenida das Garças, 411 – bairro Serra Verde.

- **UBS Á DEFINIR (Divinópolis) – Professora: Ana Gabriela de Magalhães**

Aulas teóricas

1- **Método Clínico Centrado na Pessoa** - Professora Karine

2- **Princípios da APS e MFC**: ESF, territorialização e apresentação do diagnóstico comunitário - Professor Werner

3- **Educação em saúde em grupos e elaboração e apresentação de casos clínicos em MFC** – Professora Ana Flávia

4- **O sintoma como diagnóstico** - Professora Ana Flávia

5- **O desafio das pessoas que consultam frequentemente** – Professora Karine

6- **Medicina baseada em evidência, a evidência científica na prática e elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos** – Professora Ana Gabriela

Os GDS serão discutidos em forma de sessão clínica na UAPS.

Temas dos Grupos de discussão:

1. Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca
2. Doença coronariana
3. Avaliação e conduta no paciente com HAS
4. Terapia de reidratação oral
5. Parasitoses intestinais
6. Desnutrição e carências vitamínicas
7. Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite
8. Dificuldades escolares
9. Distúrbios da audição e fala na criança
10. O desafio das pessoas que consultam frequentemente
11. Elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos
12. Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens.

DATA/TURMA	HORA	CONTEÚDO	PONTOS	AVALIADORES
A/B/C/D 03/07/2023		Primeira Avaliação prática – feedback - 30 pontos (atitudes e habilidades)	30 pontos	Ana Karine Werner Ana Gabriela
A/B/C/D 28/08/2023		Segunda Avaliação prática – feedback - 40 pontos (atitudes e habilidades)	30 pontos	Ana Karine Werner Ana Gabriela
A/B/C/D 18/09/2023		Entrega do Portfolio	10 pontos	Ana Karine Werner

				Ana Gabriela
A/B/C/D 25/09/2023		Entrega do caso clínico estruturado	20 pontos	Ana Karine Werner Ana Gabriela
Ao longo da disciplina		Participação nos GD´s + Educação em Saúde na ESF e Intervenção (ao fim do período)	10 pontos	Ana Karine Werner Ana Gabriela

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PIESC

A avaliação do PIESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, participação nas atividades da UAPS, na observação do desempenho das atividades enquanto acadêmico durante as consultas médicas (registro prontuário, postura e profissionalismo, respeito à hierarquia e ao paciente, empatia, habilidades de comunicação, raciocínio clínico), elaboração de estudos dirigidos por escrito e do Portfolio que registra todo arcabouço teórico-prático do aluno, de acordo com as especificidades de cada PIESC.

Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula. Ressalto que cada professor em campo de prática pode pactuar com seus acadêmicos os critérios particulares que poderão ser avaliados durante o estágio, podendo lançar mão de métodos específicos para auxiliar a diminuição da subjetividade.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:

As notas serão distribuídas de acordo com a planilha de cada PIESC, definidas ao início do semestre, entre os seguintes itens:

1ª Avaliação e 2ª Avaliação – observação e avalição da prática quanto ao desempenho, performance e raciocínio clínico em consulta.

O Portfolio deverá ser construído pelo aluno como um diário, onde deverá conter o caso clínico, o conteúdo clínico pertinente, suas impressões quanto ao seu processo de aprendizado.

Estudos dirigidos, Grupos de Discussão (GD´s) e Proposta de Intervenção serão avaliados de acordo com empenho, participação, interesse, qualidade de registro e capricho na elaboração, relevância das escolhas para intervenção.

Entrega de Caso clínico estruturado – O aluno deverá escolher um caso clínico de sua vivência durante o estágio, devendo conter capa, introdução, desenvolvimento constando todo atendimento registrado explicando o raciocínio clínico envolvido e apresentar pelo menos 03 hipóteses diagnósticas dissertando sobre as mesmas. Deve conter também uma conclusão sobre os assuntos abordados, bem como abordar a propedêutica e o tratamento para a hipótese diagnóstica mais plausível, sempre dentro de uma percepção quanto à sua realidade (pensando de maneira abrangente, criativa, centrada na pessoa).

AVALIAÇÃO DA PRÁTICA: AO FINAL DE CADA ATIVIDADE HAVERÁ AVALIAÇÃO ENTRE PARES E ENTRE PROFESSOR E ESTUDANTES E COM CADA GRUPO DO PIESC NAS DATAS DESCRITAS NA PLANILHA.

A FALTA EM CADA PRÁTICA, REPRESENTA 3 PONTOS PERDIDOS.

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001):

- **COMPETÊNCIAS GERAIS:**

I. **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

II. **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

III. **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

- **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
V. Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os

níveis de complexidade do sistema;

VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;

IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

X. Atuar em equipe multiprofissional; e

XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

HABILIDADE PRÁTICA:

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade
02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria
03)Qualidades humanísticas/profissionalismo.
04) Raciocínio clínico.
05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe

ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:

01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc)
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes.
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência? Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes?
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família.
05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
6) Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade

7) Pontualidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:

1) Prepara as atividades com antecedência.
2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.
3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).
4) Traz perguntas e participa ativamente.
5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.
6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras para o grupo.
7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.

ESTUDO DIRIGIDO: cada estudante deverá entregar ao professor por escrito (a mão ou impresso), na aula seguinte, um resumo de suas atividades ou sobre o estudo dirigido, referente ao tema que consta na planilha.

PRÁTICA E REVISÃO DE VIVÊNCIAS:
- Os estudantes na UAPS devem estar todos com jaleco branco e portando o crachá;
- Ao início de cada atividade, se reportar à enfermeira e/ ou professor, ou à coordenação da unidade, caso a enfermeira esteja ocupada ou ausente.